

Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie
Afdeling Europese programma's
Koning Albert II-laan 15 bus 380
1210 BRUSSEL
www.vlaanderen.be/europawse

FAQ – Oproep 116 ‘Loopbaanoriëntatie voor jongeren’

////////////////////////////////////

1 Wat zijn de relevante diploma's en relevante expertise en opleiding?

Om de deskundigheid van de dienstverlener aan te tonen, wordt verwacht dat de dienstverleners die de loopbaanoriëntatietrajecten uitvoeren een relevant diploma kunnen voorleggen. Onder relevante diploma's worden opleidingen verstaan die inhoudelijk aansluiten bij onder meer psychologie, pedagogiek, sociaal werk, human resource management, toegepaste psychologie, onderwijswetenschappen, loopbaan- en studiebegeleiding, coaching en counseling.

Ook relevante en aantoonbare expertise, bijvoorbeeld verworven via gecertificeerde opleidingen, kan gebruikt worden om de deskundigheid van de dienstverlener te onderbouwen. De kwalificatie zal worden nagegaan bij de evaluatie van de aanvraag of na aanwerving.

2 Hoe organiseren we ons in vijf projecten?

Aangezien de oproep gericht is op projecten met een provinciedekkend aanbod en voldoende capaciteit om een groot aantal jongeren te ondersteunen, bestaat de mogelijkheid om samen te werken met meerdere organisaties. Zo kan het beoogde aantal trajecten onder de betrokken partijen verdeeld worden. Samenwerkingen kunnen plaatsvinden tussen één of meerdere partners, waarbij organisaties personeel tewerkstellen via een arbeidsovereenkomst. Daarnaast is het ook mogelijk om in beperkte mate samen te werken met onderaannemers, zoals eenmanszaken die hun bijdrage leveren via facturatie. Dit evenwel enkel voor het inschakelen van gespecialiseerde begeleiding en expertise die niet aanwezig is bij de projectpartners.

Let op: onderaannemers die geen personeel in dienst hebben via een arbeidsovereenkomst (zoals eenmanszaken, zelfstandigen of freelancers) kunnen niet optreden als promotor of partner (zie vraag 15 in deze FAQ).

Indien de organisatie van de promotor en/of partner(s) onderhevig is aan de wetgeving overheidsopdrachten moet deze toegepast worden wanneer gekozen wordt voor een samenwerking met een onderaannemer. Meer informatie over de wetgeving overheidsopdrachten is terug te vinden in de [oproep fiche](#) (p 25)

Aangezien er per provincie slechts één project geselecteerd kan worden, bieden we transparantie over de organisaties die interesse hebben om een projectvoorstel in te dienen. Op die manier kunnen geïnteresseerde organisaties binnen eenzelfde provincie elkaar makkelijk vinden en eventueel overwegen om samen een projectaanvraag in te dienen.

Onderaan de [oproeppagina](#) vind je een Excelformulier dat je kan raadplegen. Word je hier graag in vermeld? Neem dan contact op met Marie Donceel of Eline Vermeersch.

3 Kunnen vrijwilligers loopbaanoriëntatietrajecten uitvoeren?

De uitvoering van de dienstverlening is voorbehouden aan professionele dienstverleners en mag niet worden uitgevoerd door vrijwilligers.

4 Kunnen voor dit project verschillende partners samenwerken om zo de hele groep jongeren te ondersteunen, elk vanuit hun eigen expertise met een specifieke doelgroep?

Organisaties die deelnemen aan deze oproep hebben de vrijheid om samen te werken en gezamenlijk een aanbod te doen dat een brede groep jongeren bereikt vanuit verschillende locaties verspreid over de provincie. Jongeren kiezen daarbij zelf de locatie en/of dienstverlener die het best aansluit bij hun voorkeuren. Wanneer verschillende dienstverleners elk een eigen aanpak of expertise hanteren, is het essentieel om dit helder te communiceren bij de bekendmaking van het aanbod. Zo kunnen jongeren een geïnformeerde keuze maken.

Tegelijkertijd moet elke dienstverlener voldoen aan de voorwaarde om objectieve en neutrale informatie te verstrekken over beroepen, leertrajecten en ondernemerschap. Van hen wordt verwacht dat ze jongeren op maat begeleiden naar een passend formeel of non-formeel leeraanbod, relevante beroepsmogelijkheden of ondernemerschapstrajecten. Daarbij wordt steeds gezocht naar de meest geschikte oplossing, afgestemd op de leervraag, ambities, talenten en randvoorwaarden van de jongere.

Het is bovendien belangrijk om rekening te houden met de specifieke doelgroep en doelstelling van deze oproep. De focus ligt op jongeren die op het punt staan af te studeren of die zich in de beginfase van hun professionele loopbaan bevinden, maar nog twifelen over de richting die ze willen uitgaan. Loopbaanoriëntatietrajecten zijn korte, doelgerichte interventies die hen helpen bij het vinden van die richting. Ze zijn niet bedoeld als langdurige of intensieve begeleiding waarbij gezocht wordt naar oplossingen voor diverse drempels die jongeren verhinderen om aan het werk te gaan.

5 Behoren jongeren die ingeschreven zijn in een graduaatsopleiding/bachelor/... tot de doelgroep?

Ja. Jongeren die nog ingeschreven zijn in het secundair onderwijs worden wel uitgesloten. De ondersteuning van deze jongeren is voorbehouden aan het Departement Onderwijs en Vorming.

6 Kunnen jongeren die in begeleiding zijn bij het OCMW gebruik maken van het aanbod?

Jongeren die begeleiding krijgen via het OCMW worden niet uitgesloten om gebruik te maken van het aanbod. Let wel: sommige van deze jongeren zijn mogelijk ook ingeschreven als werkloze werkzoekende bij de VDAB of in begeleiding binnen een door het ESF gefinancierd lokaal partnerschap voor personen met een complexe problematiek, waarin OCMW's betrokken zijn. Deze jongeren zijn

uitgesloten van deelname aan de loopbaanoriëntatietrajecten. Zij kunnen wel ondersteund worden via een infovraag.

Daarnaast is het belangrijk om rekening te houden met de specifieke doelgroep en doelstelling van deze oproep. Het gaat hierbij om jongeren die op het punt staan af te studeren of die zich in de beginfase van hun professionele loopbaan bevinden, maar twijfelen over de richting die ze uit willen. Loopbaanoriëntatietrajecten zijn korte, doelgerichte interventies die hen ondersteunen bij het vinden van hun richting. Deze trajecten zijn niet bedoeld als langdurige of intensieve ondersteuning waarbij gezocht wordt naar oplossingen voor uiteenlopende drempels die jongeren verhinderen om aan het werk te gaan.

7 De oproepfiche vermeldt het aantal unieke jongeren dat per provincie bereikt moet worden. Gaat het hier om het totale aantal over de volledige projectduur van vier jaar?

Ja, het in de oproepfiche vermelde aantal jongeren per provincie slaat op het totaal beoogde aantal over de volledige looptijd van vier jaar. Projectuitvoerders worden uitgenodigd om een voorstel te doen dat voor hen haalbaar is, maar tegelijk ook ambitie uitstraalt. De opgegeven aantallen zijn indicatief bedoeld. In de projectplanning wordt gevraagd om dit aantal te spreiden over de vier jaar. Het is daarbij mogelijk om te starten met een lager aantal in het eerste jaar en dit geleidelijk op te bouwen.

8 Wordt er een registratie verwacht van deelnemers in Mijn Klantendossier (vroegere MLP) van VDAB?

Nee, de registratie van deelnemers moet gebeuren in de Platos tijdsregistratie applicatie. Van de deelnemers aan de loopbaanoriëntatie trajecten (niet voor infovragen) moeten volgende gegevens geregistreerd worden:

- Unieke identificatie (zoals RRN of bisnummer)
- Naam en voornaam
- Geboortedatum
- Contactgegevens
- Start en einde van de actie

9 Hoe wordt er gekeken naar de samenwerking met de ESF+ leerecosystemen? Wat zijn de minimale verwachtingen? En hoe moet omgegaan worden met het feit dat sommige van deze projecten al eindigen op 31 december 2026?

De samenwerking met de ESF+ leerecosystemen heeft een experimenteel karakter en wordt ondersteund door Europa WSE. Deze actie is opgenomen omdat de doelstellingen van de leerecosystemen en die van de oproep 'loopbaanoriëntatie voor jongeren' elkaar kunnen versterken.

Minimale verwachtingen zijn:

- Dat projectuitvoerders actief contact zoeken met de leerecosystemen.
- Dat ze vanuit het perspectief van jongeren kansen verkennen om de dienstverlening op elkaar af te stemmen.
- Dat deze afgestemde aanpak ook wordt toegepast in de praktijk.
- Dat hierover gerapporteerd wordt tijdens de jaarlijkse voortgangsmoederbijeenkomsten.

Er is geen resultaatsverbintenis gekoppeld aan deze samenwerking, gezien het experimentele karakter van de actie.

Waarom deze samenwerking waardevol is: Leerecosystemen bieden jongeren de kans om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen in herkenbare, laagdrempelige omgevingen zoals jeugdhuisen, sportclubs of bibliotheken. Door deze ervaringen te koppelen aan loopbaanoriëntatie kunnen jongeren niet alleen hun talenten verkennen, maar ook begeleid worden in het formuleren van een loopbaanperspectief. Ze kunnen bijvoorbeeld ook ondersteund worden bij het vinden van passende opleidingsmogelijkheden.

Omgekeerd bieden de leerecosystemen een waardevolle context voor jongeren die al een loopbaanoriëntatietraject volgen. Ze kunnen daar hun interesses en talenten in de praktijk uitproberen en verder ontwikkelen.

Over de looptijd van de leerecosystemen: Momenteel zijn er 18 leerecosystemen actief in Vlaanderen. Hun einddata variëren:

- 7 projecten lopen af op 31 december 2026
- 2 projecten lopen af op 30 september 2027
- 9 projecten lopen af op 28 februari 2028

Meer informatie over deze projecten is beschikbaar op de [website](#) van Europa WSE.

10 De financiering van een aantal leerecosystemen stopt volgend jaar. Moeten de middelen voor dit project gebruikt worden om de leerecosystemen verder te financieren?

Nee. De toekomstige subsidiëring van de leerecosystemen is momenteel onzeker. Veel projecten zoeken actief naar manieren om hun werking verder te zetten, ook na afloop van de subsidieperiode. Het is echter niet de bedoeling dat middelen uit oproep 116 ('loopbaanoriëntatie voor jongeren') gebruikt worden om de werking van de leerecosystemen te financieren.

11 Kan loopbaanoriëntatie ook aangeboden worden via groepsactiviteiten, aanvullend op individuele contacten?

Nee, de oproep beoogt loopbaanoriëntatie via individuele ondersteuning. Ofwel via een loopbaanoriëntatietraject, ofwel via een infovraag.

12 In de projectaanvraag wordt gevraagd om minstens drie locaties te vermelden van waaruit de dienstverlening zal worden aangeboden. Daarbij wordt ook gevraagd of er al concrete afspraken zijn gemaakt over aanwezigheid. Wat wordt precies bedoeld met 'afspraken over aanwezigheid'?

De dienstverlening kan plaatsvinden in ruimtes die eigendom zijn van de projectpartners, maar ook in infrastructuur van derden. Het gebruik van externe locaties kan bijvoorbeeld gekozen worden omwille van bereikbaarheid, zichtbaarheid of toegankelijkheid — denk aan een bibliotheek, jeugdhuis of andere publieke plek waar jongeren al aanwezig zijn.

Met 'afspraken over aanwezigheid' wordt bedoeld dat er duidelijkheid is over het gebruik van die locaties:

- Zijn er al afspraken gemaakt met de eigenaar of beheerder van de ruimte?
- Op welke dagen en tijdstippen kan de dienstverlening daar plaatsvinden?

Ook wanneer gebruik wordt gemaakt van eigen infrastructuur, is het nuttig om te vermelden wanneer en op welke momenten de dienstverlening daar wordt aangeboden.

13 In de projectaanvraag wordt bij vragen 8 en 9 gesproken over projectuitvoerders en projectmedewerkers. Wat is het verschil tussen beide?

- **Projectuitvoerders** verwijzen naar de organisaties die verantwoordelijk zijn voor de uitvoering van het project.
- **Projectmedewerkers** zijn de personen binnen die organisaties die het project effectief mee vormgeven en uitvoeren.

In sommige gevallen, zoals bij eenmanszaken, valt dit samen.

14 30% van de totale projectkosten moet gefinancierd worden via andere publieke of private cofinanciering. Mag dit ook via persoonsgebonden cofinanciering, bijvoorbeeld wanneer een projectmedewerker (gedeeltelijk) al gesubsidieerd wordt in het kader van een ander project?

Ja, dat is mogelijk, op voorwaarde dat aan twee voorwaarden voldaan wordt:

1. De betrokken medewerker wordt uitsluitend ingezet voor acties die binnen de oproep 'Loopbaanoriëntatie voor jongeren' vallen.
2. De subsidiegever van het andere project bevestigt via een cofinancieringsattest dat de toegekende middelen mogen worden ingezet als cofinanciering voor dit project.

Om dit verder te illustreren:

- Stel dat de andere subsidie specifiek bedoeld is voor loopbaanoriëntatie van personen ouder dan 30 jaar, dan kan die niet als cofinanciering ingebracht worden, omdat de doelgroep niet overeenkomt met die van oproep 160 (jongeren van 18 tot 30 jaar).
- Stel dat de subsidie bedoeld is voor een bredere doelgroep (bijvoorbeeld 18 tot 65 jaar), dan kan ze wel gebruikt worden voor het deel van de tijd dat besteed wordt aan jongeren tussen 18 en 30 jaar — mits expliciete toestemming van de andere subsidiegever. De subsidiegever kan in het cofinancieringsattest ook bijkomende voorwaarden of beperkingen opleggen.

15 Zijn de opgegeven projectbudgetten inclusief of exclusief btw?

Het gaat hier om een subsidie, wat betekent dat het een terugbetaling is van gemaakte kosten. Omdat er bij subsidies geen sprake is van verkoop of winst, is er ook geen btw verschuldigd op de subsidie zelf.

Wat betreft kosten die via factuur verlopen zoals prestaties van onderaannemers of aankoop van materiaal:

- Die facturen kunnen niet rechtstreeks worden ingediend bij Europa WSE.
- Ze moeten eerst betaald worden door de promotor of een van de projectpartners. Pas daarna kunnen ze bij de rapportering worden ingediend voor terugbetaling. De facturen maken onderdeel uit van het forfait dat uitbetaald wordt bovenop de loonkosten van het projectpersoneel via arbeidsovereenkomst. Dit forfait moet niet bewezen worden.

De btw die op deze facturen vermeld staat, kan wel worden ingebracht als subsidiabele kost, maar alleen als de partij die de factuur betaalt niet btw-plichtig is en de btw dus niet op een andere manier kan terugvorderen.