|  |  |
| --- | --- |
|  | OP ESF Vlaanderen 2014 - 2020  Fiche oproep 566: Opleidingen van de toekomst  Prioriteit 13: Bevordering van het crisisherstel COVID-19-pandemie |

**Inhoudelijke vragen projectvoorstel**

U laadt dit aangevulde document op als bijlage bij uw projectvoorstel.

Daarnaast zijn nog volgende inhoudelijke documenten vereist als bijlage bij uw projectvoorstel:

- Sjabloon ‘planning’

- Detaillering kosten en financiering

1. Op welk maatschappelijk thema zet het project in? Beschrijf de eventuele subthema’s en verduidelijk hoe je tot deze subthema’s bent gekomen. Benoem de opleidingen die u gaat ontwikkelen en neem dit op in een overzicht (zie pagina 7 in oproepfiche).

*Deze vraag wordt niet beoordeeld.*

1. Op welke SCOPE competentieprognoses of andere gelijkaardige studies hebben jullie zich gebaseerd?
   1. Benoem met welke competentieverschuivingen uit deze studies jullie aan de slag gaan.
   2. Beargumenteer hoe de opleiding(en) van de toekomst die jullie gaan uitwerken een antwoord bieden op deze verschuivingen.
2. Partnerschap
   1. Wie maakt er deel uit van het partnerschap (inclusief klankbordgroep)? Geef aan welke partners behoren tot welk type van actoren (zoals beschreven op pg 6 van de oproepfiche). Verduidelijk dit ook per subthema.
   2. Geef aan hoe het partnerschap beschikt over voldoende expertise en kennis zoals gevraagd in de oproepfiche.
   3. Hoe ga je het partnerschap levend en dynamisch houden gedurende de looptijd van het project? Reflecteer kritisch hoe u gedurende de looptijd van het project de juiste partners zal blijven betrekken.
   4. Wat is de taakverdeling tussen de projectuitvoerders (promotor, partners en/of klankbordgroep)?
3. Geef een concreet plan van aanpak met mijlpalen.
   1. Voor de werking van het partnerschap.
   2. Voor het ontwikkelproces van de opleidingen per subthema.
   3. Geef een indicatieve timing op basis van het planningssjabloon.